

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.A. III YEAR

SUBJECT: Sociology

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class/कक्षा	:	B.A. III year
Subject/विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Sociology of Indian Tribes / भारतीय जनजातियों का समाजशास्त्र
Course Type/कोर्स टाइप	:	Minor/Elective
Paper/प्रश्नपत्र	:	
Max Marks:अधिकतम अंक	:	70 + 30 Regular Students/ नियमित विद्यार्थी
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	06
Course Learning outcomes		<p>Present syllabus introduces the students about different known and unknown part of tribal society-</p> <ol style="list-style-type: none">1. This syllabus will provide the scientific knowledge and demography of tribes and scheduled tribes.2. Students will be able to understand the socio-cultural specialty of tribal society, their traditional economy and political organization.3. Study of tribal problems. will be able to develop the feeling of co-existence in students and will turn their thinking more logical and scientific4. Study of this paper will help the students to succeed in different competitive examination and interviews5. This course will provide students a vast area of job opportunities in the field of government, private, research and NGO's sector etc.

Particular /विवरण

Unit-I	1. Introduction of description of tribes: 1.1 Tribe and schedule tribe – meaning, definition and characteristics 1.2 Difference between tribe and scheduled tribe 1.3 Tribal demography and classification <ul style="list-style-type: none">• Geographical• Linguistic• Economic• Racial Keywords- Tribe and Scheduled Tribe, Tribal Classification
इकाई-1	1. जनजातियों का परिचयात्मक विवरण – 1.1 जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति – अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएं 1.2 जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति में अंतर 1.3 जनजातीय जनांकी एवं वर्गीकरण <ul style="list-style-type: none">• भौगोलिक• भाषायी• आर्थिक• प्रजातीय सारबिन्दु— जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति, जनजातीय वर्गीकरण।
Unit-II	1. Tribal Society: Socio-cultural Vista 1.1 Tribal Family 1.2 Tribal marriage 1.3 Tribal kinship system

	<p>1.4 Changing profile of tribal women Keywords: Tribal family, Tribal marriage, tribal kinship, changing profile of tribal women</p>
इकाई-2	<p>1. जनजातीय समाज – सामाजिक, सांस्कृतिक परिदृश्य 1.1 जनजातीय परिवार 1.2 जनजातीय विवाह 1.3 जनजातीय नातेदारी व्यवस्था 1.4 जनजातीय महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति सारबिन्दु – जनजातीय परिवार, जनजातीय विवाह, जनजातीय नातेदारी, जनजातीय महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति</p>
Unit-III	<p>1. Tribal Economic and Political organization: 1.1 Characteristics of tribal economy 1.2 Forms of tribal economy <ul style="list-style-type: none"> • Hunting and food gathering • Animal husbandry • Agriculture • Forest produce and Haat Bajar 1.3 Changes in tribal economy and responsible factors 2. Traditional Tribal Political Organization 2.1 73rd constitutional Amendment and present tribal political organization Keyword: Tribal economy, Form of economy, Factor for change in economy, Traditional political organization, 73rd Amendment Act</p>
इकाई-3	<p>1 जनजातीय आर्थिक एवं राजनीतिक संगठन – 1.1 जनजातीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं 1.2 जनजातीय अर्थव्यवस्था के स्वरूप <ul style="list-style-type: none"> • शिकार एवं खाद्य संग्रहण • पशुपालन • कृषि • वनोपज एवं हाट-बाजार 1.3 जनजातीय अर्थव्यवस्था में परिवर्तन एवं उत्तरदायी कारक 2 परम्परागत जनजातीय राजनीतिक संगठन 2.1 73वां संविधान संशोधन अधिनियम एवं वर्तमान जनजातीय राजनीतिक संगठन सारबिन्दु – जनजातीय अर्थव्यवस्था, अर्थव्यवस्था के स्वरूप, अर्थव्यवस्था में परिवर्तन के कारक, परम्परागत राजनीतिक संगठन, 73वां संविधान संशोधन अधिनियम</p>
Unit- IV	<p>Tribal Problems: Factors and Resolution 1. Illiteracy and Unemployment 2. Poverty and Datedness 3. Malnutrition and Health problem 4. Displacement and Migration 5. Major tribal movement 6. Constitutional provisions for Tribal development 7. Welfare program run by Government and their evaluation Keywords: Illiteracy and unemployment, Poverty and datedness, Malnutrition, Displacement and migration, Major Tribal movements</p>
इकाई-4	<p>जनजातीय समस्याएं – कारण एवं समाधान 1. अशिक्षा एवं बेरोजगारी 2. निर्धनता एवं ऋणग्रस्तता 3. कुपोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ 4. विस्थापन एवं प्रवास 5. प्रमुख जनजातीय आंदोलन 6. जनजातीय विकास हेतु संवैधानिक प्रावधान 7. शासन द्वारा संचालित कल्याण कार्यक्रम एवं उनका मूल्यांकन सारबिन्दु – अशिक्षा, बेरोजगारी, निर्धनता, ऋणग्रस्तता, कुपोषण, विस्थापन एवं प्रवास, जनजातीय आंदोलन</p>
Unit- V	<p>Major Tribes of Madhya Pradesh: Economic, Political and Social Organization 1. Gond</p>

	2. Bheel 3. Bhariya 4. Sahariya 5. Korku 6. Baiga Keywords: Major tribes of Madhya Pradesh Gond, Bheel, Bhariya, Sahariya, Korku, Baiga
इकाई-5	मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियां – आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक संगठन 1. गोंड 2. भील 3. भारिया 4. सहरिया 5. कोरकू 6. बैगा सारबिन्दु – मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियां, गोंड, भील, भारिया, सहरिया, कोरकू, बैगा।

Suggested Readings:

1.	शर्मा, श्रीनाथ 'जनतीय समाज का समाजशास्त्र' म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी
2.	अटल, योगेश एवं सिसोदिया, यतीन्द्रसिंह आदिवासी भारत रावत पब्लिकेशन जयपुर 2011
3.	कांकरिया, प्रेमसिंह, भील क्रांति के प्रणेता मोतीलाल तेजावत, उदयपुर, राजस्थान साहित्य अकादमी, 1985
4.	कुमार, अरुण, उदारीकरण, भूमण्डलीकरण एवं दलित, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2009
5.	प्रो. शुक्ल हीरालाल (1997), अकादमी रवीन्द्रनाथ ठाकुर मार्ग, भोपाल 462003
6.	डॉ. शुक्ला महेश, खान मोहम्मद (2010) खैरवार जनजाति, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन, अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस 4831/24 प्रहलाद गली, अंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली 110002
7.	चंद्रदेशखर यू.पी. (1990) "कर्नाटक जिले में पिछड़ी जातियों को सामान्य शैक्षणिक अवसर प्राप्त करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम के उपचयोगों का ज्ञान अध्ययन" शोध प्रबंध, शिक्षा विभाग, मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर
8.	लक्कमा, (1990) "सांस्कृतिक जनजाति और आधुनिकता से संबंधित अनुसूचित जाति और अनु.जनजाति हाई स्कूल की लड़कियों का तुलनात्मक अध्ययन" एम.फिल, शिक्षा, शिक्षा विभाग बेंगलोर विश्वविद्यालय, बेंगलोर
9.	महाजन धर्मवीर, 'जनतीय समाज का समाजशास्त्र' विवेक प्रकाशन, के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
10.	सिंह, अनिल कुमार एवं पाण्डेय आनंद कुमार "म.प्र. की आदिम जनजातियां" विवेक प्रकाशन के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
11.	डॉ. हरिशचन्द्र उप्रेती, "भारतीय जनजातियां" राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर
12.	Ferth, Reymond, 1938 "Human Tribes" Tomas national publication London.
13.	Gandhi M.K. 1954 "The Removal of Untouchability" Naveenan Press, Allahabad
14.	Guha, M.K. (ed) "The Tribes of India" Bhartiya Adam Jati Sevek Sangh, New Delhi
15.	Hashain Nadeem "Tribal India" Department of Anthropology Lucknow Year 2019 New Delhi

Suggested Digital Platforms web links:

1. <https://hi.m.wikipedeia.org/wiki/>
2. <https://hi.m.wikipedeia.org/wiki/>
3. https://indiantribalheritage.org/?page_id=7592
4. shorturl.at/moqS7
5. www.eshikash.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses

IGNOU & Other centrally/state operated Universities, MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Scheme of Marks: Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 (Time : 03:00 Hrs.	Section (A) 10 Marks (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) Section (B) 24 Marks: Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions Section (C) 36 Marks: Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10 4 question 06 marks each - 24 4 questions 09 marks each - 36
		Total 70